

**Program realizacji WSDZ w klasach IV – VI  
w roku szkolnym 2024/2025**

<b>Lp .</b>	<b>Tematyka działań</b>	<b>Metody i formy realizacji</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Podmioty współpracujące</b>
<b>1.</b>	<p><b>Poznanie własnych zasobów</b> <u>Uczeń :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- określa własne zainteresowania i uzdolnienia oraz kompetencje,</li> <li>- wskazuje swoje mocne strony oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia,</li> <li>- podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i ocenia swoje działania , formułując wnioski na przyszłość,</li> <li>- prezentuje swoje zainteresowania i uzdolnienia wobec innych osób z zamiarem zaciekawienia odbiorców</li> </ul>	<p>Zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego ze wszystkich przedmiotów</p> <p>Zajęcia z wychowawcą</p> <p>Zajęcia integracyjne w klasach</p> <p>Występy uczniów podczas imprez szkolnych</p> <p>Udział w pracy Samorządu Uczniowskiego, Caritas,</p> <p>- udział w konkursach , olimpiadach , akcjach itp.</p>	Rok szkolny 2024/2025	<p>wychowawcy klas IV – VI</p> <p>nauczyciele przedmiotów</p> <p>wychowawcy świetlicy szkolnej</p> <p>nauczyciele biblioteki szkolnej</p> <p>pedagog szkolny/ specjaln/ psycholog szkolny</p> <p>doradca zawodowy</p>	<p>Rodzice</p> <p>Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna</p>
<b>2.</b>	<p><b>Świat zawodów i rynek pracy</b> <u>Uczeń :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia różne grupy zawodów i podaje przykłady zawodów charakt. dla poszczególnych grup , opisuje różne ścieżki ich uzyskiwania oraz podstawową specyfikę pracy w zawodach,</li> <li>- opisuje czym jest praca i jakie ma</li> </ul>	<p>Zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów</p> <p>Zajęcia z wychowawcą</p> <p>Pogadanki z doradcą zawodowym , pedagogiem szkolnym psychologiem szkolnym</p>	Rok szkolny 2024/2025	<p>wychowawcy klas IV – VI</p> <p>nauczyciele przedmiotów</p> <p>wychowawcy świetlicy szkolnej</p>	Urząd Pracy

	<p>znaczenie w życiu człowieka,  - podaje czynniki wpływające na wybory zawodowe,  - posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny,  - wyjaśnia rolę pieniądza we współczesnym świecie i jego związek z pracą</p>	<p><b>Moja przyszłość edukacyjno-zawodowa - wymarzony zawód – prezentacja ścieżki edukacyjno-zawodowej - prezentacja multimedialna.</b></p>		<p>pedagog szkolny  specjalny psycholog szkolny</p> <p>doradca zawodowy</p> <p>nauczyciele uczący informatyki –</p> <p><b>II semestr 2024/2025</b></p>	
3.	<p><b>Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie</b>  <u>Uczeń :</u>  - wskazuje różne sposoby zdobywania wiedzy, korzystając ze znanych mu przykładów oraz omawia swój indywidualny sposób nauki,  - wskazuje przedmioty szkolne, których lubi się uczyć,  - samodzielnie dociera do informacji i korzysta z różnych źródeł wiedzy.</p>	<p>Zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów</p> <p>Zajęcia z wychowawcą,</p> <p>pedagogiem szkolnym psychologiem szkolnym</p> <p>Wizyty w bibliotece</p> <p>Wycieczki i wyjścia edukacyjne</p> <p>Przedstawienia , filmy, konkursy</p>	<p>Rok szkolny 2024/2025</p>	<p>wychowawcy klas IV – VI</p> <p>nauczyciele przedmiotów</p> <p>nauczyciele biblioteki szkolnej</p> <p>wychowawcy świetlicy szkolnej</p> <p>pedagog szkolny psycholog szkolny</p> <p>doradca zawodowy</p>	<p>Pracownicy Biblioteki Miejskiej, szkolnej</p>

4.	<p><b>Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych</b></p> <p><u>Uczeń :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada o swoich planach edukacyjno-zawodowych,</li> <li>- planuje swoje działania lub działania grupy wskazując czynności i zadania niezbędne do realizacji celu,</li> <li>- próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio lub pośrednio z jego osobą</li> </ul>	<p>Zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów</p> <p>Zajęcia z wychowawcą na godzinach wychowaw.</p> <p>Zajęcia świetlicowe - rozmowy, pogadanki</p> <p>Zajęcia z pedagogiem szkolnym- rozmowy, konsultacje</p> <p>Dbanie o sprzyjające warunki uczenia się podczas zajęć dydaktyczno-wychowaw – czych.</p>	Rok szkolny 2024/2025	<p>nauczyciele przedmiotów</p> <p>wychowawcy klas IV – VI</p> <p>wychowawcy świetlicy szkolnej</p> <p>pedagog szkolny/ psycholog szkolny</p> <p>nauczyciele przedmiotowi</p>	<p>Samorząd szkolny</p> <p>Skolne Koło Caritas</p> <p>Urząd Pracy – doradcy zawodowi</p>
----	---	---	-----------------------	--	--