

Program realizacji WSDZ w klasach I – III
w roku szkolnym 2024/2025

Lp .	Tematyka działań	Metody i formy realizacji	Termin realizacji oddziały	Osoby odpowiedzialne	Podmioty współpracujące
1.	<p>Poznanie siebie <u>Uczeń :</u> - opisuje swoje zainteresowania i określa , w jaki sposób może je rozwijać, - prezentuje swoje zainteresowania wobec innych osób, - podaje przykłady różnorodnych zainteresowań ludzi, - podaje przykłady swoich mocnych stron w różnych obszarach, - podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i opisuje, co z nich wynikało dla niego i innych.</p>	<p>Zajęcia edukacji wczesnoszkolnej – pogadanki z wychowawcą, - zajęcia integracyjne w klasach, - występy uczniów podczas imprez szkolnych – prezentacja talentów aktorskich , tanecznych , recytatorskich , innych, - udział uczniów w kołach zainteresowań, - zachęcanie do udziału w konkursach , akcjach itp. ,</p> <p><u>Konkurs plastyczny „Zawód moich marzeń”</u></p> <p>- zajęcia plastyczno-techniczne, świetlicowe,</p>	<p>Rok szkolny 2024/2025</p> <p>kl. I-III</p>	<p>Wychowawcy klas I – III ,</p> <p>Wychowawcy świetlicy szkolnej</p> <p>Anita Krzymowska Izabela Lesiewicz</p>	<p>nauczyciele uczący innych przedmiotów – j.angielskiego, zajęć komputerowych, religii, w/f rodzice uczniów</p>
2.	<p>Świat zawodów i rynek pracy <u>Uczeń :</u> - odgrywa różne role zawodowe w zabawie, - podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w</p>	<p>Zajęcia świetlicowe – plastyczne, dramy</p>	<p>Rok szkolny 2024/2025</p>	<p>Wychowawcy /nauczyciele klas I – III</p> <p>wychowawcy świetlicy szkolnej</p>	<p>rodzice, inne osoby prezentujące swoje zainteresowania, hobby, wykonujące ciekawe zawody</p>

	<p>bliższym i dalszym otoczeniu oraz opisuje podstawową specyfikę pracy w wybranych zawodach,</p> <p>- opisuje czym jest praca , omawia jej znaczenie w życiu człowieka na wybranych przykładach,</p> <p>- omawia znaczenie zaangażowania różnych zawodów w kształt otoczenia, w którym funkcjonuje,</p> <p>- opisuje rolę zdolności i zainteresowań w wykonywaniu danego zawodu,</p> <p>- posługuje się narzędziami i przyborami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny</p>	<p>- prezentacja własnych talentów „Dzień Talentów”</p> <p>Zajęcia biblioteczne - czytelnicze</p> <p>Zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego kl. I - III</p> <p>Pogadanki z pedagogiem/psychologiem</p> <p>Przedstawienia, filmy zawodoznawcze, zabawy, konkursy</p>	<p>kl. II i III</p> <p>II semestr</p>	<p>Anita Krzymowska Katarzyna Filimom</p> <p>Małgorzata Zbaracka Elżbieta Ostojka</p> <p>nauczyciele biblioteki szkolnej</p> <p>pedagog szkolny/specjalny psycholog szkolny</p>	
3.	<p>Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie</p> <p><u>Uczeń :</u></p> <p>- uzasadnia potrzebę uczenia się i zdobywania nowych umiejętności,</p> <p>- wskazuje treści , których lubi się uczyć,</p> <p>- wymienia różne źródła wiedzy i podejmuje próby korzystania z nich</p>	<p>zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego w kl. I-III</p> <p>Zajęcia świetlicowe</p> <p>Pogadanki z pedagogiem szkolnym , bibliotekarzem</p> <p>Wyjścia i wycieczki edukacyjne,</p>	<p>Rok szkolny 2024/2025</p>	<p>Wychowawcy klas I – III</p> <p>Wychowawcy świetlicy</p> <p>Nauczyciele biblioteki szkolnej</p> <p>Pedagog szkolny/psycholog szkolny</p>	<p>pracownicy biblioteki miejskiej</p> <p>rodzice uczniów</p>

		- dbanie o sprzyjające warunki uczenia się podczas zajęć dydaktyczno-wychowawczych			wychowawcy klas, nauczyciele uczący innych przedmiotów
4.	Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych <u>Uczeń:</u> - opowiada, kim chciałby zostać i co chciałby robić, - planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując na podst. czynności i zadania niezbędne do realizacji celu, - próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio z jego osobą.	Zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego w kl. I-III Pogadanki z doradcą zawodowym Spotkanie z osobą prezentującą własne zainteresowania, hobby, udzielanie rodzicom informacji nt. predyspozycji uczniów, - kierowanie do specjalistów w razie trudności rozwojowych,	Rok szkolny 2024/2025	wychowawcy /nauczyciele klas I – III wychowawcy świetlicy szkolnej doradca zawodowy/pedagog szkolny pedagog szkolny/specjalny psycholog szkolny	rodzice Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna – psycholog /pedagog