

Nazwisko i imię ucznia, klasa .....

### Biologia – I etap dla klasy VII

Zad 1. (3 pkt.)

Dopasuj podane poniżej opisy do poszczególnych komórek krwi, wpisując odpowiedni numer do tabelki.

1. W jednym milimetrze sześciennym krwi może być ich od 150 do 400 tysięcy.
2. Nie posiadają jądra, ale zawierają białko hemoglobinę.
3. W jednym milimetrze sześciennym krwi może być ich od 4 do 6,5 miliona.
4. Posiadają jądro komórkowe i zdolność ruchu.
5. Dzięki nim białko fibrynogen zamienia się w fibrynę.
6. W jednym milimetrze sześciennym krwi może być ich od 4 do 10 tysięcy.

Krwinka	A- transport tlenu	B - krzepnięcie krwi	C- niszczenie bakterii
Cechy opisujące krwinki			

Zadanie 2. (3 pkt.)

Oceń prawdziwość podanych zdań, wpisując „+” w odpowiedniej rubryce (P – prawda, F – fałsz).

Zdanie	P	F
Niedobór witaminy C powoduje kurzą ślepotę.		
Limfocyty T i limfocyty B są pierwszą linią obrony organizmu.		
Amylaza ślinowa jest enzymem, który trawi cukry w jamie ustnej.		
Podczas wymiany gazowej w tkankach, tlen przenika do krwi, a dwutlenek węgla do komórek		

Zadanie 3. (1 pkt.)

Bakterie brodawkowe żyjące w brodawkach na korzeniach łubinu

- A. powodują procesy gnilne pogarszające jakość żywności.
- B. pobierają azot znajdujący się w powietrzu.
- C. stosowane są do wytwarzania antybiotyków.
- D. powodują choroby roślin i zwierząt.

Zadanie 4. (1 pkt.)

Jądro komórkowe to organellum biorące udział w

- A. magazynowaniu energii.
- B. trawieniu wewnątrzkomórkowym.
- C. przechowywaniu materiału genetycznego.
- D. syntezie glukozy.

Zadanie 5. (2 pkt.)

Wykreśl ze zdań niepotrzebne wyrazy tak, aby zawierały prawdziwe informacje.

Płuca *ptaków / ssaków* składają się z cienkich rurek oplecionych gęstą siecią naczyń krwionośnych.

Są one połączone z *workami powietrznymi / pęcherzykami płucnymi*.

Dzięki temu podczas wdechu i wydechu przepływa przez nie powietrze bogate w *tlen / dwutlenek węgla*